



# **LIBRO DEL RESIDENTE DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL**

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE SALUD MENTAL DE  
GUADALAJARA

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad y CP: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

## FORMACIÓN PREGRADO

Titulación: \_\_\_\_\_

Fecha de licenciatura: \_\_\_\_\_

Universidad: \_\_\_\_\_

Nombre del tutor/a: \_\_\_\_\_

Fecha de inicio de la residencia: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Fecha de finalizacionde la residencia: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN EN UHB

<b>NOMBRE Y APELLIDOS :</b>		<b>DNI / PASAPORTE:</b>	
CENTRO DOCENTE :			
TITULACIÓN:		ESPECIALIDAD:	AÑO DE RESIDENCIA:
<b>TUTOR:</b>			
<b>ROTACIÓN</b>			
UNIDAD :		CENTRO:	
COLABORADOR DOCENTE:		DURACIÓN:	
Fecha de Inicio Rotación:		Fecha Fin Rotación:	

<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b> Total/Parcial/No conseguido
Conoce la Unidad de Hospitalización de Agudos y su ubicación dentro de la red de salud mental.	
Comprende el concepto de Unidad de Agudos y el nivel de atención al que pertenece en la red de salud mental.	
Identifica las modalidades de la demanda y la valoración de la misma.	
Diferencia los tipos de ingreso y las actuaciones en cada uno de ellos.	
Conoce el concepto de urgencia psiquiátrica y sus tipos.	
Conoce las entidades nosológicas más frecuentes en el dispositivo	
Conoce el manual de normativas y metodología de cuidados de enfermería vigente en la unidad.	
Discrimina entre los distintos psicofármacos, indicaciones, efectos primarios y secundarios e interacciones.	
Participa en los aspectos básicos del trabajo en equipo y de la coordinación o supervisión de un grupo de trabajo.	
Conoce las funciones de cada profesional integrante del equipo.	
Conoce el marco legislativo que afecta a la hospitalización psiquiátrica y las implicaciones legales en la práctica de enfermería.	
Conoce y valora los aspectos de la comunicación en el seno del equipo multidisciplinar que favorecen el ambiente terapéutico de la unidad..	
Participa en las actuaciones de enfermería que conforman la acogida del paciente al ingreso en la unidad y la valoración de enfermería.	
Elabora planes de cuidados individualizados.	
Asume la responsabilidad del cuidado del paciente.	
Administra y asegura la toma de psicofármacos.	
Planifica y lleva a la práctica los cuidados específicos del paciente inmovilizado.	
Participa en la recepción de las visitas y el apoyo a los familiares que lo precisen.	
Participa activamente en las reuniones del equipo multidisciplinar, enfermería, cambios de turno, etc.	
Participa en las actividades de ocio de los pacientes	
Participa en los distintos abordajes o modalidades de intervención.	

Participa en los talleres y grupos que se lleven a cabo en la unidad	
Dirige, al menos 5 sesiones de alguno de los talleres de la unidad.	
Valorar e intervenir en las crisis y/o urgencia psiquiátrica.	
Participa en el abordaje de la urgencia: contención verbal, farmacológica y mecánica.	
Participa en los procesos de alta y redactar el informe de continuidad de cuidados.	
Colabora en la realización de aquellas tareas administrativas llevadas a cabo por enfermería.	
Participa en las reuniones con otros dispositivos del área, si hubiera.	
Utiliza los elementos de la comunicación que conforman la relación terapéutica	
Participa en aquellas actividades docentes que se desarrollen en el dispositivo	
Elabora al menos una sesión monográfica o clínica de enfermería para exponer al equipo de la unidad.	

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---

---

---

**Firma del Tutor**

## INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN EN UME

<b>NOMBRE Y APELLIDOS :</b>		<b>DNI / PASAPORTE:</b>
CENTRO DOCENTE :		
TITULACIÓN:	ESPECIALIDAD:	AÑO DE RESIDENCIA:
<b>TUTOR:</b>		
<b>ROTACIÓN</b>		
UNIDAD :	CENTRO:	
COLABORADOR DOCENTE:	DURACIÓN:	
Fecha de Inicio Rotación:	Fecha Fin Rotación:	

<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b> Total/Parcial/No conseguido
Conocerá el lugar que ocupa la Unidad de Media Estancia dentro de la red de salud mental.	
Identificará las modalidades de la demanda y la valoración de la misma.	
Conoce las entidades nosológicas más frecuentes en el dispositivo.	
Conoce y asumirá el manual de normativas y metodología de cuidados de enfermería vigente en la unidad.	
Participa en las actuaciones de enfermería que conforman el plan de cuidados.	
Discrimina entre los distintos psicofármacos, indicaciones, efectos primarios y secundarios e interacciones más utilizados en el dispositivo.	
Asume los aspectos básicos del trabajo en equipo y de la coordinación o supervisión de un grupo de trabajo.	
Conoce las funciones de cada profesional integrante del equipo.	
Conoce y asumirá el marco legislativo que afecta a la hospitalización psiquiátrica.	
Conoce y valorará los aspectos de la comunicación en el seno del equipo multidisciplinar que favorecen el ambiente terapéutico de la unidad.	
Conoce y valorará el medio socio-familiar de los pacientes	
Participa en las reuniones de equipo.	
Participa en los cambios de turno.	
Utiliza los registros de la unidad.	
Participa en la elaboración de programas individualizados de enfermería.	
Lleva a término actuaciones y actitudes destinadas a establecer una relación terapéutica basada en la confianza y la empatía.	
Maneja la administración y uso de tratamientos farmacológicos.	
Participa en el trabajo individual en las áreas: habilidades sociales, higiene y cuidados personales, manejo y cuidado del entorno, actividades básicas e instrumentales, etc.	

Colabora en los grupos psicoeducativos realizados en las unidades, si procede.	
Participa activamente en los grupos y/o talleres.	
Colabora en los programas de educación para la salud y de rehabilitación psicosocial.	
Asiste y participa en las actividades docentes.	
Realiza una sesión formativa en la unidad.	
Realiza al menos un plan de cuidados y lleva a cabo su seguimiento.	
Participa en las reuniones interdisciplinares sobre proyectos terapéuticos individualizados.	

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---

---

---

**Firma del Tutor**

## INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN EN USMA

<b>NOMBRE Y APELLIDOS :</b>		<b>DNI / PASAPORTE:</b>	
CENTRO DOCENTE :			
TITULACIÓN:		ESPECIALIDAD:	AÑO DE RESIDENCIA:
<b>TUTOR:</b>			
<b>ROTACIÓN</b>			
UNIDAD :		CENTRO:	
COLABORADOR DOCENTE:		DURACIÓN:	
Fecha de Inicio Rotación:		Fecha Fin Rotación:	

<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b> Total/Parcial/No conseguido
Conoce el lugar que ocupa la Unidad de Salud Mental dentro de la red de salud mental.	
Conoce las modalidades de la demanda y la valoración de la misma.	
Conoce los criterios de derivación, e identifica a los profesionales que realizan dicha demanda.	
Conoce y participa en la dinámica del trabajo y en la organización del equipo.	
Identificar la rol que desempeña la enfermera en el equipo multidisciplinar.	
Conoce la importancia que tiene la enfermería en el seguimiento, derivación de pacientes.	
Conoce el rol profesional de los diferentes profesionales del equipo.	
Conoce la organización y trabajo del área administrativa.	
Conoce los diferentes programas asistenciales: TMG, Programa Trastorno Mental Común, Programa cognitivo-conductual para trastornos de ansiedad, GAM, IPPEP, TCA y Prevención de conductas suicidas.	
Conoce y asume el modelo de trabajo en equipo.	
Conoce los recursos socio-sanitarios y laborales así como la interrelación con otros profesionales del área.	
Participa en la recepción de los diferentes tipos de demanda.	
Participa en las reuniones y en la coordinación con el equipo.	
Participar en la recepción y acogida del paciente.	
Maneja la administración de tratamientos farmacológicos.	

Participa en actividades y programas específicos: Programa de inyectables de larga duración, seguimiento de pacientes con estabilizadores del ánimo, psicoeducación a familias, terapia grupal, de relajación, psicoeducación en trastorno mental grave, manejo de ansiedad, manejo de trastornos de alimentación, habilidades sociales...etc.	
Elabora informes y registros de enfermería.	
Participa en los cuidados de enfermería en los diferentes trastornos psiquiátricos.	
Jerarquiza y prioriza problemas, priorizando los trastornos mentales severos.	
Elabora contenidos y lleva a cabo talleres grupales.	
Evalúa los objetivos programados para el desarrollo de talleres grupales.	
Participa en las intervenciones familiares y /o individuales de pacientes y familias.	
Valora e interviene ante una crisis y/o urgencia psiquiátrica si fuera preciso.	
Utiliza los elementos de la comunicación que conforman la relación terapéutica.	
Se forma en actividades grupales que se realizan en la USM.	
Participa en las actividades docentes que se desarrollan en el dispositivo.	
Elabora una sesión monográfica de enfermería para exponer al equipo.	
Realiza planes de cuidados de enfermería y su seguimiento.	

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---



---



---

**Firma del Tutor**



## INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN EN HDA

<b>NOMBRE Y APELLIDOS :</b>		<b>DNI / PASAPORTE:</b>
CENTRO DOCENTE :		
TITULACIÓN:	ESPECIALIDAD:	AÑO DE RESIDENCIA:
<b>TUTOR:</b>		
<b>ROTACIÓN</b>		
UNIDAD :	CENTRO:	
COLABORADOR DOCENTE:	DURACIÓN:	
Fecha de Inicio Rotación:	Fecha Fin Rotación:	

<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b> Total/Parcial/No conseguido
Conoce el lugar que ocupa el Hospital de Día dentro de la red de salud mental.	
Identifica las modalidades de la demanda y la valoración de la misma.	
Conoce las intervenciones de cada miembro del equipo y los registros utilizados.	
Conoce y asume el manual de normativas y metodología de cuidados de enfermería vigente en la unidad.	
Participa en las actuaciones de enfermería que conforman el plan de cuidados.	
Discrimina entre los distintos psicofármacos, indicaciones, efectos primarios y secundarios e interacciones más utilizados en el dispositivo.	
Asume los aspectos básicos del trabajo en equipo y de la coordinación o supervisión de un grupo de trabajo.	
Conoce y asume el marco legislativo que afecta a la hospitalización psiquiátrica.	
Conoce y valora los aspectos de la comunicación en el seno del equipo multidisciplinar que favorecen el ambiente terapéutico de la unidad.	
Conoce los indicadores asistenciales en estas unidades de rehabilitación.	
Conoce y valora el medio socio-familiar de los pacientes.	
Participa en las intervenciones grupales que se llevan a cabo.	
Propone y lleva a cabo una actividad grupal.	
Elabora un plan de cuidados de enfermería, lo ejecuta y lo evalúa.	
Asegura la toma de psicofármacos, promoviendo la adherencia terapéutica.	
Participa en los distintos abordajes o modalidades de intervención.	
Valora e interviene en una crisis, si se diera el caso.	
Colabora en la acogida y prepara al paciente para el alta.	
Fomenta la participación e implicación de la familia.	

Participa en los grupos multifamiliares.	
Conoce y valora el grado de integración del paciente en los recursos sociales de su entorno.	
Participa en las actividades grupales: talleres de Educación para la salud, grupos de relajación, talleres de Actividades de la vida diaria, salidas terapéuticas programadas.	
Colabora en las tareas administrativas realizadas por enfermería.	
Participa en las reuniones del equipo multidisciplinar.	
Asiste y participa en las reuniones con otros dispositivos del área.	
Utiliza elementos de la comunicación que conforman la relación terapéutica.	
Participa en las actividades docentes que se desarrollan en el dispositivo.	

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---

---

---

**Firma del Tutor**

## INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN EN HD-IJ

<b>NOMBRE Y APELLIDOS :</b>		<b>DNI / PASAPORTE:</b>
CENTRO DOCENTE :		
TITULACIÓN:	ESPECIALIDAD:	AÑO DE RESIDENCIA:
<b>TUTOR:</b>		
<b>ROTACIÓN</b>		
UNIDAD :	CENTRO:	
COLABORADOR DOCENTE:	DURACIÓN:	
Fecha de Inicio Rotación:	Fecha Fin Rotación:	

<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO Total/Parcial/No conseguido</b>
Conoce el lugar que ocupa el Hospital de Día dentro de la red de salud mental.	
Identifica las modalidades de la demanda y la valoración de la misma.	
Conoce las intervenciones de cada miembro del equipo y los registros utilizados.	
Conoce y asume el manual de normativas y metodología de cuidados de enfermería vigente en la unidad.	
Participa en las actuaciones de enfermería que conforman el plan de cuidados.	
Discrimina entre los distintos psicofármacos, indicaciones, efectos primarios y secundarios e interacciones más utilizados en el dispositivo.	
Asume los aspectos básicos del trabajo en equipo y de la coordinación o supervisión de un grupo de trabajo.	
Conoce y valora los aspectos de la comunicación en el seno del equipo multidisciplinar que favorecen el ambiente terapéutico de la unidad.	
Conoce los indicadores asistenciales en estas unidades de rehabilitación.	
Conoce y valora el medio socio-familiar de los pacientes.	
Participa en las intervenciones grupales que se llevan a cabo.	
Propone y lleva a cabo una actividad grupal.	
Elabora un plan de cuidados de enfermería, llevando a cabo su ejecución y evaluación.	
Asegura la toma de psicofármacos, promoviendo la adherencia terapéutica.	
Participa en los distintos abordajes o modalidades de intervención.	
Valora e interviene en una crisis, si se diera el caso.	
Colabora en la acogida y preparación del paciente para el alta, si se diera el caso.	

Fomenta la participación e implicación de la familia.	
Participa en los grupos multifamiliares.	
Participa en las actividades grupales: talleres de Educación para la salud, grupos de relajación, talleres de Actividades de la vida diaria, salidas terapéuticas programadas.	
Colabora en las tareas administrativas realizadas por enfermería.	
Participa en las reuniones del equipo multidisciplinar.	
Asiste y participa en las reuniones con otros dispositivos del área, si hubiera.	
Utiliza los elementos de la comunicación que conforman la relación terapéutica.	
Participa en las actividades docentes que se desarrollan en el dispositivo.	

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---

---

---

**Firma del Tutor**

## INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN EN USM-IJ

<b>NOMBRE Y APELLIDOS :</b>		<b>DNI / PASAPORTE:</b>
CENTRO DOCENTE :		
TITULACIÓN:	ESPECIALIDAD:	AÑO DE RESIDENCIA:
<b>TUTOR:</b>		
<b>ROTACIÓN</b>		
UNIDAD :	CENTRO:	
COLABORADOR DOCENTE:	DURACIÓN:	
Fecha de Inicio Rotación:	Fecha Fin Rotación:	

<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO Total/Parcial/No conseguido</b>
Conoce el lugar que ocupa la Unidad de Salud Mental infanto-juvenil dentro de la red de salud mental.	
Conoce las modalidades de la demanda y la valoración de la misma.	
Conoce los criterios de derivación, según protocolo e identificará a los profesionales que realizan dicha demanda.	
Conocer y participará en la dinámica del trabajo y en la organización del equipo	
Identifica el rol que desempeña el enfermero/a en el equipo multidisciplinar.	
Conoce la importancia que tiene la enfermería en el seguimiento, derivación de pacientes.	
Conocer el rol de los diferentes profesionales del equipo.	
Conoce la organización y trabajo del área administrativa.	
Conocer los diferentes programas asistenciales.	
Conoce y asume el modelo de trabajo en equipo.	
Conoce los recursos socio-sanitarios y laborales así como la interrelación con otros profesionales del área.	
Participa en la recepción de los diferentes tipos de demanda.	
Participa en las reuniones y en la coordinación con el equipo.	
Participa en la recepción y acogida del paciente.	
Participa en actividades y programas específicos	
Elabora informes y registros de enfermería.	
Participa en los cuidados de enfermería en los diferentes trastornos psiquiátricos.	
Jerarquiza y prioriza problemas, priorizando los trastornos mentales severos.	
Elabora contenidos y lleva a cabo talleres grupales.	
Evalúa los objetivos programados para el desarrollo de talleres grupales	
Participa en las intervenciones familiares y /o individuales de pacientes y familias.	
Valora e interviene ante una situación de crisis y/o urgencia psiquiátrica si fuera preciso.	
Utiliza los elementos de la comunicación que conforman la relación terapéutica.	
Participa en aquellas actividades docentes que se desarrollen en el dispositivo.	
Elabora una sesión monográfica de enfermería para exponer al equipo.	
Realiza un plan de cuidados de enfermería y su seguimiento	

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---

---

---

**Firma del Tutor**

## INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN EN UCA

<b>NOMBRE Y APELLIDOS :</b>		<b>DNI / PASAPORTE:</b>	
CENTRO DOCENTE :			
TITULACIÓN:		ESPECIALIDAD:	
AÑO DE RESIDENCIA:			
<b>TUTOR:</b>			
<b>ROTACIÓN</b>			
UNIDAD :		CENTRO:	
COLABORADOR DOCENTE:		DURACIÓN:	
Fecha de Inicio Rotación:		Fecha Fin Rotación:	

<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b> Total/Parcial/No conseguido
Comprende el lugar que ocupa la UCA dentro de la red de recursos de salud mental.	
Conoce los recursos asistenciales de la unidad.	
Utiliza los distintos sistemas de registro de enfermería existentes en la unidad	
Conoce la estructura y funcionamiento del equipo	
Conoce en los procesos grupales llevados a cabo en el dispositivo, si procede	
Distingue entre las modalidades de la demanda y la valoración de la misma.	
Conoce las entidades nosológicas más frecuentes en el dispositivo.	
Discrimina entre los distintos psicofármacos, indicaciones, efectos primarios y secundarios e interacciones más usados en el dispositivo.	
Conoce las funciones de cada profesional integrante del equipo.	
Conoce y valora los aspectos de la comunicación en el seno del equipo multidisciplinar que favorecen el ambiente terapéutico de la unidad.	
Conoce y comprende las fases del tratamiento de desintoxicación.	
Conoce los programas de reducción de daño.	
Detecta y priorizar las necesidades en los pacientes que acuden a la unidad.	
Detectar e intervenir sobre los patrones alterados en los pacientes que acuden a la unidad.	
Participa en las primeras demandas de atención.	
Participa en un proceso grupal instalado, si procede	
Detecta y prioriza las necesidades de los pacientes que acuden a la unidad.	
Participa en las actividades e intervenciones enfermeras del dispositivo.	

Participa en otras actividades del equipo multiprofesional.	
Participa en un programa implantado en la unidad.	

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---

---

---

**Firma del Tutor**



## EVALUACIÓN DE SESIONES CLÍNICAS IMPARTIDAS

<b>Fecha:</b>	<b>Unidad:</b>				
<b>Tema:</b>					
<b>Evaluación del desempeño</b>					
ESCALA DE VALORACIÓN: 5 = Se cumple plenamente, 4 = Se cumple en alto grado, 3 = Se cumple aceptablemente, 2 = Se cumple insatisfactoriamente, 1 = No se cumple					
Nivel de preparación de la sesión clínica	5	4	3	2	1
Pertinencia en función de los objetivos de aprendizaje	5	4	3	2	1
Calidad del material audiovisual presentado	5	4	3	2	1
El método (teórico / práctico) es adecuado al tema	5	4	3	2	1
Su exposición ha sido clara y ordenada	5	4	3	2	1
Muestra habilidades para hablar en público	5	4	3	2	1
Calidad de las respuestas dadas a las preguntas	5	4	3	2	1
Calidad la interacción y comunicación con el público	5	4	3	2	1
Logra estimular el interés y mantener la atención	5	4	3	2	1
<b>TOTAL</b>					

**Firma del Residente**

**Firma del Colaborador docente**

**Observaciones del Tutor**

---



---



---

**Firma del Tutor**

## REGISTRO DE INCIDENTES CRÍTICOS

<b>UNIDAD:</b>	<b>FECHA:</b>																
<b>DESCRIPCIÓN:</b>																	
<b>ELABORACIÓN DE LA PREGUNTA:</b>																	
<b>OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:</b>																	
<b>MÉTODOS PARA ALCANZAR EL OBJETIVO:</b> (rodea el número o números correspondientes) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1 Clases / cursos / seminarios</td> <td>9 Enseñanza asistida por ordenador</td> </tr> <tr> <td>2 Talleres</td> <td>10 Revisión del caso con colegas</td> </tr> <tr> <td>3 Sesión clínica</td> <td>11 Consulta de libros de texto</td> </tr> <tr> <td>4 Sesión bibliográfica</td> <td>12 Búsqueda bibliográfica</td> </tr> <tr> <td>5 Tutorización</td> <td>13 Consulta de publicaciones de formación continuada</td> </tr> <tr> <td>6 Actividades de investigación</td> <td>14 Consulta Protocolos, Guías de práctica</td> </tr> <tr> <td>7 Consulta a colegas de otras especialidades</td> <td>15 Otros:</td> </tr> <tr> <td>8 Formación a distancia</td> <td></td> </tr> </table>		1 Clases / cursos / seminarios	9 Enseñanza asistida por ordenador	2 Talleres	10 Revisión del caso con colegas	3 Sesión clínica	11 Consulta de libros de texto	4 Sesión bibliográfica	12 Búsqueda bibliográfica	5 Tutorización	13 Consulta de publicaciones de formación continuada	6 Actividades de investigación	14 Consulta Protocolos, Guías de práctica	7 Consulta a colegas de otras especialidades	15 Otros:	8 Formación a distancia	
1 Clases / cursos / seminarios	9 Enseñanza asistida por ordenador																
2 Talleres	10 Revisión del caso con colegas																
3 Sesión clínica	11 Consulta de libros de texto																
4 Sesión bibliográfica	12 Búsqueda bibliográfica																
5 Tutorización	13 Consulta de publicaciones de formación continuada																
6 Actividades de investigación	14 Consulta Protocolos, Guías de práctica																
7 Consulta a colegas de otras especialidades	15 Otros:																
8 Formación a distancia																	
<b>FECHA, TIEMPO INVERTIDO Y DOCUMENTACIÓN ANEXA DEL APRENDIZAJE:</b>																	
<b>RESPUESTA a la PREGUNTA:</b>																	
<b>CONCEPTOS INCORPORADOS</b>	<b>HABILIDADES ADQUIRIDAS</b>																
<b>¿CÓMO HAS APLICADO EL APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA?</b>																	

## REGISTRO ACTIVIDADES CIENTÍFICAS E INVESTIGADORAS

<b>Tipo de producción</b>	
1. Proyecto de investigación 2. Comunicación Oral 3. Póster 4. Artículo 5. OtroCual: _____	
<b>Título</b>	
<b>Nombre del evento académico / Referencia de la publicación</b>	
<b>Fecha:</b>	
VºBº Tutor:	

### ACTIVIDADES MÍNIMAS A REALIZAR

**Participar en la atención de primeras demandas de atención psiquiátrica,  
al menos en 20 casos**

	Servicio	Fecha	Responsable	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Participar en al menos 20 sesiones clínicas de Enfermería**

	Título de la Sesión	Servicio	Fecha	Responsable
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	Titulo de la Sesión	Servicio	Fecha	Responsable
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Participar en al menos 5 sesiones de coordinación de casos clínicos a nivel área

	Titulo de la Sesión	Servicio	Fecha	Responsable
1				
2				
3				
4				
5				

Presentar al menos 6 sesiones clínicas de Enfermería

	Titulo de la Sesión	Servicio	Fecha	Responsable
1				
2				
3				
4				
5				
6				

**Realizar consultas de Enfermería en al menos en 50 casos individuales y 15 en familias**

	Consultas individuales	Consultas con familias
UHB		
USMA		
UME		
HDA		
HD-IJ		
USM-IJ		
UCA		
<b>Total Consultas</b>		

**Realizar, al menos, 20 visitas a domicilio**

	Servicio	Fecha	Responsable	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Llevar a cabo el seguimiento del paciente, de acuerdo con el proceso de atención de enfermería, al menos en los siguientes casos

		Servicio	Fecha	Responsable
	<b>2 en Infanto-juvenil</b>			
<b>1</b>				
<b>2</b>				
	<b>4 en la asistencia extra hospitalaria</b>			
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
	<b>5 en la asistencia comunitaria</b>			
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
	<b>2 casos que utilicen los tres niveles de atención</b>			
<b>1</b>				
<b>2</b>				

Colaborar, al menos, en 2 procesos grupales instalados

	Proceso	Servicio	Fecha	Responsable
<b>1</b>				
<b>2</b>				

**Intervenir, al menos, en 10 situaciones de urgencia y/o crisis**

	Servicio	Motivo	Fecha	Responsable
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Participar en, las sesiones formativas del equipo interdisciplinar del equipo de Enfermería de SM y del equipo de Atención Primaria**

	Título de la Sesión	Servicio	Fecha	Responsable
1				
2				

**Participar, al menos, en 1 programa de Educación para la Salud Mental**

	Servicio	Programa	Fecha	Responsable
1				
2				

**Participar en, al menos, 1 programa de rehabilitación psico-social**

	Servicio	Programa	Fecha	Responsable
1				
2				

**Colaborar en la actualización continua del diagnóstico de Salud Mental del área sociosanitaria, al menos en uno de sus componentes**

	Servicio	Diagnostico	Fecha	Responsable
1				
2				



**Diseñar, al menos, un programa de interconsulta de enfermería de salud mental con profesionales de enfermería de salud mental (en otro ámbito de actuación diferente al que se encuentre la residente) o con profesionales de enfermería de otros ámbitos (unidades generales de hospitalización, centros de atención primaria, etc**

	Servicio	Programa	Fecha	Responsable
1				
2				

**Elaborar 15 informes de continuidad de cuidados de enfermería de pacientes que realicen su tratamiento a través de los diferentes dispositivos asistenciales**

	Servicio Origen	Servicio Destino	Fecha	Responsable
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## Elaborar 1 diseño de Proyecto de Investigación sobre Enfermería de Salud Mental

<b>Titulo del Diseño</b>
<b>Tutor de Investigación</b>
<b>Fecha defensa</b>

**Firma del Residente**

**Firma del Tutor de investigación**

**VºBº Tutor**







## ANEXO I

### INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b>		<b>DNI/PASAPORTE:</b>	
<b>CENTRO DOCENTE:</b>			
<b>TITULACIÓN:</b>		<b>ESPECIALIDAD:</b>	<b>AÑO RESIDENCIA:</b>
<b>TUTOR:</b>			

#### ROTACIÓN

<b>UNIDAD:</b>	<b>CENTRO:</b>
<b>COLABORADOR DOCENTE/TUTOR:</b>	<b>DURACIÓN:</b>
Fecha Inicio Rotación:	Fecha fin Rotación:
<b>OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN</b>	<b>GRADO DE CUMPLIMIENTO</b> Total/Parcial/No conseguido

A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES	CALIFICACIÓN
CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	
RAZONAMIENTO/VALORACIÓN DEL PROBLEMA	
CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES	
HABILIDADES	
USO RACIONAL DE RECURSOS	
SEGURIDAD DEL PACIENTE	
<b>MEDIA (A)</b>	

B.- ACTITUDES	CALIFICACIÓN
MOTIVACIÓN	
PUNTUALIDAD/ASISTENCIA	
COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y LA FAMILIA	
TRABAJO EN EQUIPO	
VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES	
<b>MEDIA (B)</b>	

<b>CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ROTACIÓN</b> (70%A + 30% B)	
---	--

<i>Observaciones/Áreas de mejora:</i>
---------------------------------------

En \_\_\_\_\_, fecha:  
EL COLABORADOR DOCENTE DE LA ROTACIÓN/TUTOR

Vº Bº. EL RESPONSABLE  
DE LA UNIDAD DE ROTACIÓN

### INSTRUCCIONES DE CUMPLIMENTACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN<sup>1,2</sup>

En la evaluación de estas competencias se tendrá en cuenta los resultados de las pruebas objetivas aplicadas, que se adjuntarán a este informe (exámenes escritos, audit, observación estructurada, 360º, portafolio)<sup>3</sup>.

<b>CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS</b>
Demuestra que ha integrado los conceptos teóricos necesarios para el cumplimiento de los objetivos en virtud de un estudio y comprensión previo. Ejemplo, para las especialidades médicas: conocimientos de la anatomía, fisiología, historia natural de una enfermedad /proceso o de los principios y los mecanismos de acción de un tratamiento.
<b>RAZONAMIENTO/VALORACIÓN DEL PROBLEMA</b>
Integra la información disponible para alcanzar una valoración del problema de salud o de la situación asistencial. Ejemplo, para las especialidades médicas: información de la situación clínica, obtenida a través de la anamnesis, exploración y pruebas complementarias, para un correcto diagnóstico diferencial o para la resolución de un problema o situación clínica.
<b>CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES</b>
Selecciona un plan de actuación, plan de cuidados o tratamiento adecuado, en base a su conocimiento y comprensión del problema, el análisis del contexto en el que se produce y la valoración de las diferentes alternativas disponibles y sus consecuencias. Maneja con prudencia la incertidumbre inherente a la práctica clínica, conoce sus limitaciones y pide ayuda cuando la situación lo requiere.
<b>HABILIDADES</b>
Demuestra destreza en la realización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos para su año de formación.
<b>USO RACIONAL DE RECURSOS</b>
Realiza un uso adecuado de los medicamentos y productos sanitarios, así como de las pruebas diagnósticas y terapéuticas.
<b>SEGURIDAD DEL PACIENTE</b>
Contribuye a garantizar la seguridad del paciente y aplica las guías de práctica clínica.
<b>MOTIVACIÓN</b>
Demuestra interés por su trabajo y por alcanzar los objetivos formativos. Se implica en la actividad del servicio/unidad. Es proactivo en la búsqueda de información y estudio de un problema y reflexiona sobre su práctica profesional modificando su comportamiento en consecuencia (autoaprendizaje).
<b>PUNTUALIDAD/ASISTENCIA</b>
Es puntual y cumple con la jornada laboral. No hay faltas de asistencia sin justificar.
<b>COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y LA FAMILIA</b>
Demuestra habilidades de relación interpersonal y de comunicación necesarias para un eficaz intercambio de información, oral o escrita, para la toma de decisiones compartidas con los pacientes, sus familiares o representantes legales, relativa a cualquier aspecto del proceso asistencial.
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>
Se integra en las actividades del Servicio/Unidad y participa con el resto de profesionales en la resolución de problemas y toma de decisiones.
<b>VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES</b>
Tiene como principal objetivo el cuidado y bienestar del paciente. Respeto los valores y derechos de los pacientes, así como su autonomía en la toma de decisiones. Respeto la confidencialidad y el secreto profesional. Identifica los problemas/conflictos éticos y propone soluciones razonadas. Pide ayuda en situaciones complejas o relevantes. Cumple el Reglamento de la Institución Sanitaria.

### ESCALA DE CALIFICACIÓN

Cuantitativa (1-10)	Cualitativa
1-2	Muy insuficiente. Lejos de alcanzar los objetivos de la rotación. Deben indicarse áreas de mejora en el apartado correspondiente.
3-4	Insuficiente. No alcanza todos los objetivos de la rotación, pero podrían alcanzarse un periodo complementario de formación. Deben proponerse áreas de mejora en el apartado correspondiente y sugerir la duración del periodo complementario.
5	Suficiente. Alcanza los objetivos de la rotación.
6-7	Bueno. Alcanza los objetivos de la rotación, demostrando un nivel superior en algunos de ellos.
8-9	Muy bueno. Domina todos los objetivos de la rotación.
10	Excelente. Muy alto nivel de desempeño, respecto a los objetivos de la rotación. Sólo alcanzan esta calificación un número limitado de residentes. Se valorará de acuerdo con la experiencia del colaborador docente con los resultados de la promoción o con otras promociones anteriores de residentes, calificados como muy bueno.
NA	No se aplica de acuerdo con los objetivos planteados.

<sup>1</sup> Se calificará como rotación la formación teórico-práctica establecida en el POE de las especialidades de E. del Trabajo, E. Obstétrico-Ginecológica (Matronas), M. Trabajo, M. Preventiva y Salud Pública. En el resto de las especialidades, los cursos y talleres se valorarán en el apartado B de Actividades complementarias.

<sup>2</sup> La Comisión de Docencia puede determinar si la actividad en las Guardias se evalúa como parte de una rotación o se valora como una rotación específica. En este último caso, deberá incluirse un informe de rotación de las Guardias.

<sup>3</sup> Los resultados de las pruebas objetivas de evaluación se incluirán en el expediente del residente y serán custodiadas por la Comisión de Docencia del Centro.

## ENTREVISTA TUTOR- RESIDENTE

Nombre del tutor: \_\_\_\_\_

Nombre del EIR: \_\_\_\_\_

Año de residencia: R1 R2

Promoción: 20 - 20

Fecha de la entrevista: \_\_\_\_\_

### 1. ROTACIONES REALIZADAS

- Objetivos conseguidos:

- VALORACIÓN DE LAS ROTACIONES Y LA FORMACIÓN:

- POSIBLES MEJORAS A INTRODUCIR:

### 2. GUARDIAS

### 3. CURSOS: De formación transversal y específicos de la especialidad:

### 4. SESIONES CLÍNICAS:

### 5. PRESENTACIONES A CONGRESOS, PUBLICACIONES

### 6. PLANIFICACIÓN FUTURAS ROTACIONES:

### 7. OTRAS OBSERVACIONES:

Fdo.:

Tutor/a

Fdo.:

Residente



### INFORME DE EVALUACIÓN ANUAL DEL TUTOR

<b>NOMBRE Y APELLIDOS:</b>		<b>DNI/PASAPORTE:</b>			
<b>CENTRO DOCENTE:</b>					
<b>TITULACIÓN:</b>		<b>ESPECIALIDAD:</b>		<b>AÑO RESIDENCIA:</b>	
<b>TUTOR:</b>					

<b>VACACIONES REGLAMENTARIAS:</b>
<b>PERIODOS DE SUSPENSIÓN DEL CONTRATO:</b>
Quando la suma de los periodos de suspensión de contrato sea mayor del 25% de la jornada anual, implicará la propuesta de una "Evaluación anual negativa recuperable".

#### A. ROTACIONES (incluidas rotaciones externas autorizadas por la Comunidad Autónoma):

CONTENIDO	UNIDAD	CENTRO	DURACIÓN	CALIFICACIÓN DE LA ROTACIÓN	PONDERACIÓN
<b>CALIFICACIÓN TOTAL DE LAS ROTACIONES</b>					

#### B. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

TIPO	NIVEL	DENOMINACIÓN/REFERENCIA	DURACIÓN	CALIFICACIÓN (0,01 a 0,3)
<b>CALIFICACIÓN TOTAL DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>				

#### C. CALIFICACIÓN ANUAL DEL TUTOR

<b>COMENTARIOS:</b>
<b>CALIFICACIÓN CUANTITATIVA DEL TUTOR</b>

**CALIFICACIÓN GLOBAL ANUAL DEL RESIDENTE (65% A + 10% B+ 25% C):**

Fecha y firma del TUTOR	
-------------------------	--

## INSTRUCCIONES DEL INFORME DE EVALUACIÓN ANUAL DEL TUTOR

La Calificación Global Anual del Residente incluirá la ponderación de los informes de rotaciones, actividades complementarias y la calificación del tutor, basada en sus conclusiones de la evaluación formativa del periodo anual (entrevistas trimestrales y libro del residente) y, excepcionalmente, de informes de jefes asistenciales que puedan requerirse.

**Una evaluación negativa de los ítems del apartado A del Informe de evaluación de rotación, conllevará necesariamente una propuesta de evaluación negativa por insuficiente aprendizaje (recuperable o no). La evaluación negativa de los ítems del apartado B del Informe de evaluación de rotación puede recuperarse en las rotaciones consecutivas del año de formación que corresponda o pueden dar lugar a una propuesta de evaluación negativa (recuperable o no).**

### A. ROTACIONES<sup>4</sup>, <sup>5</sup>(65%):

La calificación obtenida en cada rotación se ponderará de acuerdo a su duración mediante la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{DURACIÓN (en meses)} \times \text{CALIFICACIÓN DE LA ROTACIÓN}}{11 \text{ MESES}}$$

### B. SUMATORIO ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (10%) con los siguientes criterios de puntuación

Nivel	Publicaciones	Comunicación Oral	Poster
Internacional	0,3	0,2	0,1
Nacional	0,2	0,1	0,05
Autonómica	0,1	0,05	0,02

Asistencia curso/taller (mínimo 10 horas)	Ponente curso/taller (mínimo 2 horas)	Ponente en Sesiones	Participación en proyectos de investigación
0,02- 0,1 (valorar duración y complejidad)	Hasta 0,2 (valorar duración y complejidad)	*En el servicio/unidad: hasta 0,01 *Generales/Hospitalarias: hasta 0,02	0,05-0,2 (valorar implicación y tipo de proyecto)

### C. CALIFICACIÓN DEL TUTOR (25%):

Cuantitativa (1-10)	Cualitativa
1-2	<b>Muy insuficiente.</b> Lejos de alcanzar los objetivos anuales. Deben indicarse áreas de mejora en el apartado correspondiente.
3-4	<b>Insuficiente.</b> No alcanza todos los objetivos anuales, pero podrían alcanzarse con un periodo complementario de formación. Deben proponerse áreas de mejora en el apartado correspondiente y sugerir la duración del periodo complementario.
5	<b>Suficiente.</b> Alcanza los objetivos anuales
6-7	<b>Bueno.</b> Alcanza los objetivos anuales, demostrando un nivel superior en algunos de ellos
8-9	<b>Muy bueno.</b> Domina todos los objetivos anuales.
10	<b>Excelente.</b> Muy alto nivel de desempeño durante el año formativo. Sólo alcanzan esta calificación un número limitado de residentes. Se valorará de acuerdo con la experiencia del tutor con los resultados de la promoción o con otras promociones anteriores de residentes, calificados como muy bueno.

Cuando la suma de los periodos de suspensión de contrato sea mayor del 25% de la jornada anual, el tutor deberá proponer al Comité de Evaluación una **EVALUACIÓN ANUAL NEGATIVA RECUPERABLE** o, si el periodo de suspensión es **superior a 6 meses podrá proponer la repetición del año de formación**<sup>6</sup>.

<sup>4</sup> Se calificará como rotación la formación teórico-práctica establecida en el POE de las especialidades de E. del Trabajo, E. Obstétrico-Ginecológica (Matronas), M. Trabajo, M. Preventiva y Salud Pública. En el resto de las especialidades, los cursos y talleres de formación teórica se valorarán en el apartado B de Actividades complementarias.

<sup>5</sup> La Comisión de Docencia puede determinar si la actividad en las Guardias se evalúa como parte de una rotación o se valora como una rotación específica. En este último caso, deberá incluirse un informe de rotación de las Guardias.

<sup>6</sup> Requiere informe de la Comisión de Docencia y Resolución favorable del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.